

# КРАСНОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЖДЕТ ВАС, ДРУЗЬЯ!

ВАША ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НА-  
ЧИНАЕТСЯ С ТОГО САМО-  
ГО МОМЕНТА, КОГДА ВЫ  
ПЕРЕСТУПАЕТЕ ПОРОГ  
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. СДЕ-  
ЛАЙТЕ ПРАВИЛЬНО  
СВОЙ ВЫБОР.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

◆ Газета основана в 1964 г. ◆

◆ № 22 (587) ◆

◆ Среда, 11 июня 1980 г. ◆

◆ Цена 2 коп. ◆

## Нам нужны увлеченные

«Главное внимание высшей школы должно быть сосредоточено на всестороннем улучшении качества профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалистов, укреплении связи с производством, практикой коммунистического строительства». В соответствии с этими принципами, выраженными в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», работает и коллектив Красноярского политехнического института — одного из крупнейших в Восточной Сибири. Значение нашего вуза растет в связи с огромными масштабами строительства в Красноярском крае. Все больше высококвалифицированных специалистов требуются строящиеся заводы, энергетические гиганты, какими являются Саяно-Шушенская ГЭС и Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс, реконструкция старых предприятий. Молодые энтузиасты, вооруженные глубокими знаниями, ждут стройки сурового Севера.

Наш институт сравнительно молод, в будущем году он отметит свое двадцатипятилетие. Ежегодно он выпускает более двух тысяч инженеров. В 1980—1981 году прием на первый курс составит по всем формам обучения 3100 студентов, в том числе на дневное отделение — 2100, на вечернее — 525, на заочное — 475. Пополнения ждут двенадцать факультетов в базовом институте, а также филиалы — Абаканский, Кызылский и учебно-консультационный пункт. Инженеров двадцати четырех специальностей готовит наш институт — есть из чего выбирать. Можно стать инженером таких основных профилей, как строительный (семь специальностей), энергетический (семь специальностей), машиностроительный, автотранспортный (восемь специальностей), радиотехнический (две специальности).

Практика распределения молодых специалистов за последние годы показала, что наши выпускники завоевали хорошую репутацию и потребность в них велика. В Красноярье остается чуть более половины специалистов, подготовленных в нашем институте, несмотря на возрастающую потребность их в крае.

Выпускники КПИ работают практически во всех сферах промышленного производства и строительства, участвуют в завершении планов десятилетия. Студенты нынешнего набора примут участие в выполнении планов одиннадцатой пятилетки, задачи которой будут еще более грандиозны.

Чтобы стать хорошим специалистом, у нас созданы все условия. Лаборатории и учебные

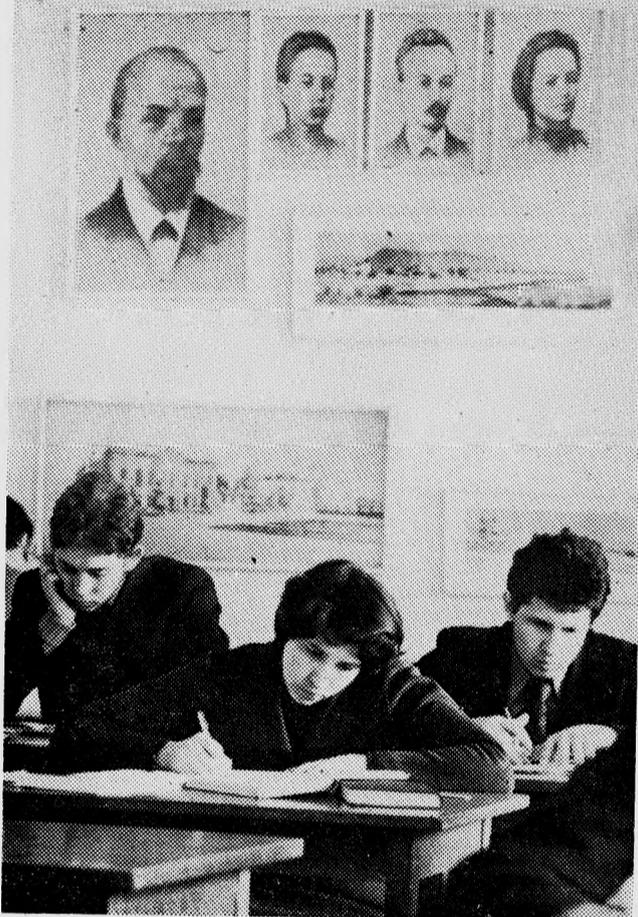
мастерские института оснащены новейшим оборудованием, наша библиотека — одна из богатейших в крае. Многие студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе. В их распоряжении — электронно-вычислительная техника, макеты и тренажеры для изучения технологических процессов производства. Практические навыки будущие инженеры приобретают в студенческих конструкторских бюро, в ходе выполнения хозяйственных договоров кафедр с промышленными предприятиями, в строительных отрядах.

Но для того, чтобы стать настоящим специалистом, необходимо любить дело, которое выбрал. Следовательно, многое зависит от правильного выбора. Конечно, надо прислушиваться к советам родителей, старших братьев и сестер, товарищей, постараться больше узнать о будущей профессии, но окончательное решение должно быть за вами. Если вы не уверены в своем призвании, лучше не поступать в вуз в этом году, а поработать, поискать, внимательнее приглядеться к жизни и к себе. Ежегодно около пятисот студентов разных курсов по разным причинам покидают наш институт. Поводом для этого нередко бывает досадное разочарование в своей будущей профессии. Осознанный выбор специальности — залог высокого качества обучения. Многотысячный коллектив нашего института, в котором на семидесяти кафедрах трудятся 1100 преподавателей, из них более 400 докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов, со своей стороны делает все для того, чтобы в соответствии с последними постановлениями партии и правительства повысить качество подготовки специалистов. Так, постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» нацеливает на усиление политической, трудовой и нравственной закалки юношей и девушек, воспитание у них стремления к знаниям, культуре, профессиональному мастерству, бережного отношения к народному достоянию. Необходимо развивать патриотическое движение «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых», совершенствовать работу студенческих отрядов, трудовых объединений школьников. Повышать роль Ленинского зачета в комплексном решении задач коммунистического воспитания молодежи.

Итак, у вас еще есть время, чтобы взвесить все «за» и «против», и если вы твердо решите стать инженером, поступайте в наш политехнический. Добро пожаловать!

**С. АРХИПОВ,**

доцент, проректор по учебной работе.



Совсем недавно наша страна и все прогрессивное человечество отметили юбилей Владимира Ильича Ленина. Этому большому событию студенты нашего института посвятили немало интересных дел. В честь дня рождения вождя была проведена аттестация по общественно-политической практике, в которой большое внимание уделялось изучению ленинского теоретического наследия.

Интерес студентов к общественным наукам постоянно растет, они воспитывают качества идеологического бойца, помогают выработать активную жизненную позицию. Так, в этом году в VII конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения приняло участие более 90 процентов студентов дневного отделения. 22 реферата были представлены на краевой тур конкурса. Все эти работы показали возросший качественный уровень изучения общественных наук, расширение реферативной проблематики, усиление ее связи с профилем вуза, с вопросами комсомольской работы в высших учебных заведениях.

НА СНИМКЕ: студенты изучают работы В. И. Ленина.



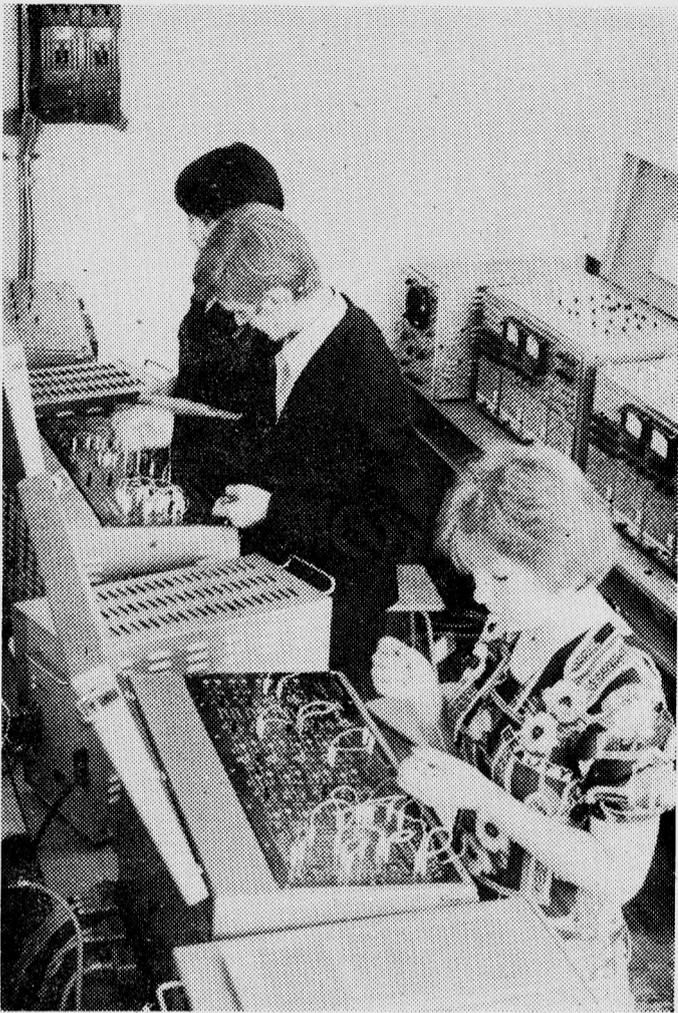
Прошлым летом бойцы институтского строительного отряда освоили 7 миллионов 23 тысячи рублей, что составляет примерно полугодичную программу общестроительного треста. Кроме того, они дали 195 концертов художественной самодеятельности, прочитали 775 лекций, отремонтировали 32 детских учреждения и еще много полезного сделали для жителей городов и поселков края.

От Диксона до Саян работают студенческие отряды политехников. Они участвуют в строительстве практически всех гигантов индустрии Красноярья. И всюду, где бы они ни были, несут с собой горячий энтузиазм молодости.

НА СНИМКЕ: лучшие бойцы наших отрядов на параде ССО.

Фото Е. Ванслава.

# ПРЕДСТАВЛЯЕМ НАШИ



Пройдет время, и те, кто сегодня соединяет точки на схемах, придут на заводы и электростанции. Их сегодняшние лабораторные стенды превратятся в пульта управления сложнейшими автоматическими линиями и технологическими процессами предприятий.

Множество нерешенных вопросов ждет будущих специалистов, тех, кто еще в вузе обнаружил склонность к научным исследованиям. В нашем институте есть все для того, чтобы максимально проявились способности каждого студента. Так, в этом учебном году во всех видах научной и творческой работы приняли участие более 7,5 тысячи студентов, что составляет около восьмидесяти процентов от общего числа студентов дневного отделения. 1131 студенческий доклад был представлен на краевую и республиканскую научные конференции, 12 — на всесоюзную. На шестой краевой студенческой конференции «Студент и научно-технический прогресс» от КПИ был сделан 41 доклад.

Наиболее способные студенты, участвуя в научной и исследовательской работе, выдвигают оригинальные идеи, разработка которых в период дипломного проектирования создает базу для последующей диссертационной деятельности.

НА СНИМКЕ: учебное занятие в одной из лабораторий кафедры автоматики и телемеханики.

Фото Е. Ванслава.

## ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ

Развитие всех отраслей народного хозяйства возможно только на основе мощной энергетики. Под понятием «энергетика» часто подразумевают производство лишь электроэнергии, однако это далеко не так. Почти всюду наряду с электроэнергией широко употребляется и тепловая энергия — горячая вода, пар и так далее. Многие отрасли промышленности требуют также энергии сжатых газов и холодильных установок. Проектирование, монтаж, наладка, эксплуатация этих установок, повышение их надежности и экономичности и есть основная работа инженера — теплоэнергетика, выпускника специальности ТЭФ. Их две: «тепловые электрические станции» и «промышленная теплоэнергетика».

На нашем факультете созданы все условия для подготовки инженеров — теплоэнергетиков. Студенты ТЭФ получают глубокие знания в области использования тепловой энергии различных видов топлива. Они выполняют научные исследования по заданиям выпускающих кафедр и нередко выполняют свои дипломные проекты по результатам этих исследований. Ряд дипломных проектов наших студентов уже внедрен в производство. Лучшие выпускники факультета, имеющие педагогические или научные способности, продолжают учебу в аспирантуре.

Основная часть инженеров специальности «тепловые электрические станции» направляется на руководящую работу на крупные тепловые электростанции, в монтажные и наладочные организации, в энергосистемы и научные институты. Наши выпускники работают на территории всей Сибири и на Дальнем Востоке. Они занимаются непосредственным проектированием тепловой части электростанций, работают над повышением экономичности и надежности оборудования, руководят монтажом, наладкой и эксплуатацией энергетического оборудования станций.

Специалисты — промтеплоэнергетики работают, как правило, на промышленных предприятиях, в их тепловых и энергетических цехах, на холодильных предприятиях, в проектных и научно-технических институтах. Их основные задачи — обеспечение наилучших режимов в производстве тепла, экономия топлива и электроэнергии, совершенствование тепловых систем предприятий.

Специальности, по которым ведется обучение на нашем факультете, относятся к числу широко известных, важность и необходимость их для народного хозяйства очень велика.

Д. КРИВОЛУЦКИЙ, доцент, декан.

## Электромеханический

Электромеханический факультет является старейшим факультетом института (основан в сентябре 1956 года). Он готовит инженеров-электриков по трем специальностям: «электропривод и автоматизация промышленных установок», «электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства» и «электрические станции».

Факультет располагает высококвалифицированными кадрами: 65 процентов преподавателей — кандидаты технических наук, двое имеют звание профессора и один — доктор технических наук. Научно-исследовательская работа, возглавляемая ими, направлена на оптимизацию процессов производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии. К научным исследованиям привлекаются и студенты. На факультете плодотворно работают студенческое научное общество, конструкторское бюро, результаты разработок которых активно внедряются в производство.

Теоретические знания студенты закрепляют на практике. Во время третьего трудового семестра они работают в отряде «Энергия» на объектах сельской электрификации Красноярского края.

Стройотряд «Энергия» — неоднократный победитель во Всесоюзном и краевом соревнованиях ССО, хорошо работают отряды «Электрон», «Саяны».

С 1972 года наш факультет занимает призовые места в социалистическом соревновании института. И главная заслуга его — в подготовке высококвалифицированных кадров для энергетики — отрасли чрезвычайно перспективной для Сибири и особенно Красноярья. За время обучения студенты получают серьезную подготовку по курсу физико-математических и специальных дисциплин. При решении конкретных задач энергетики они используют аналоговые и цифровые вычислительные машины, факультет имеет свой вычислительный центр. Среди выпускников ЭМФ заслуженный энергетик РСФСР, заместитель директора комбайнового завода, главный инженер энергосбыта «Красноярскэнерго», главный энергетик шинного завода Красноярск, главный инженер Красноярского отделения ГПИ «Электропроект». Факультет гордится своими воспитанниками.

И. ДУБРОВСКИЙ, декан, доцент.

## Электроэнергетический

Выступая на первом Всесоюзном слете студентов, Л. И. Брежнев так охарактеризовал специалиста современной эпохи: «Это интеллигент нового социалистического общества, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью, является умелым организатором, способным работать с людьми».

Решать эту задачу — сложную, ответственную и в то же время почетную — призвана высшая школа, то есть коллективы кафедр и факультетов.

На нашем электроэнергетическом факультете ведется подготовка инженеров по двум специальностям: «электрические сети и системы» и «автоматика и телемеханика». Факультет наш молодой, растущий. Сегодня в его рядах — около 650 студентов, а в недалеком будущем это число значительно возрастет.

Научно-исследовательская работа студентов — одна из форм повышения качества подготовки специалистов на факультете. Она позволяет не только углубить теоретические знания, но учит

самостоятельности в принятии технических решений, знакомит с новейшими достижениями науки и техники, готовит к будущей практической деятельности. В 1979 году работы 51 студента нашего факультета отмечены дипломами, грамотами и премиями. Наши студенты сотрудничают с промышленными предприятиями — самостоятельно выполняют хозяйственные договоры в рамках студенческого конструкторского бюро. Около половины защищаемых дипломных проектов рекомендованы государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство.

Для того, чтобы и впредь умножались наши успехи, мы приглашаем к нам на факультет выпускников школ, техникумов, технических училищ, демобилизованных воинов, тех, кому по душе напряженная учеба, новые знания и веселый отдых.

Мы уверены, что вы получите одну из интереснейших и перспективных специальностей.

А. АЛЬКИН, доцент, декан.

## Автодорожный

Автодорожный факультет — один из старейших в институте. Он готовит инженеров по двум специальностям: «автомобили и автомобильное хозяйство» и «эксплуатация автомобильного транспорта и автомобильные дороги».

Студенты нашего факультета проходят производственную практику на передовых транспортных предприятиях Красноярского края, Якутии, западных районах страны. Будущие инженеры-автодорожники участвуют в научно-исследовательской работе факультета, например, по теме «Строительство дорог в условиях вечной мерзлоты». Так, студенты Я. Беккер и Г. Баканова награждены дипломом третьей степени, а Т. Проина — дипломом второй степени на Всесоюзном конкурсе научно-исследовательских работ за 1978—1979 учебный год. На выставке научно-исследовательских работ Восточно-Сибирской зо-

ны И. Зайцев и С. Нестеров награждены дипломом второй степени. Руководителем их работы был доцент Б. В. Андреев. Многие наши студенты участвуют в научных исследованиях с первых месяцев обучения, а потом выполняют по этим темам дипломные проекты. Например, Н. Немков и Н. Лузгин награждены дипломами республиканского совета по научной работе студентов вузов РСФСР. Те, кто хорошо учится, обычно становятся достойными руководителями производства. Это можно сказать о нашем бывшем студенте ленинском стипендиате Владимире Терешкове и многих других.

Ежегодно наши ССО участвуют в строительстве автомобильных дорог. Будущие инженеры-транспортники трудятся водителями и ремонтными рабочими в отряде «Сирена». Трудовая закладка помогает студентам стать хорошими специалистами.

Приходите к нам на факультет, чтобы стать им достойной сменой.

Л. МИХАЙЛОВ, доцент, декан.

## Механический

ства», «машины и технология обработки металлов давлением», «оборудование и технология сварочного производства».

Эти специальности — фундамент машиностроительного производства. Любая машина, сложное строительное сооружение или транспортное средство — дело разума и рук специалистов по штамповке, литью, сварке, обработке металлов резанием. И эти специальности не отстают от жизни. В каждую из них внедряются новейшие достижения науки и техники, традиционные способы обработки металлов заменяются на ускоряющие и удешевляющие производство машин. Станки-автоматы, программное и адаптивное управление, промышленные роботы, безотходная технология, поточные методы производства, функциональная взаимозаменяемость — эти и многие другие ключевые понятия должен твердо усвоить современный инженер-механик.

Механический факультет располагает всем необходимым для подготовки специалистов: высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, отличными лабораториями, новейшими приборами и оборудованием, одним из лучших в институте общежитием. У коллектива факультета — славные трудовые и спортивные традиции.

С. ШАТОХИН, доцент, декан.

## Радиотехнический

В целях подготовки специалистов для научно-исследовательских организаций и радиопромышленности края в феврале 1965 года в нашем институте был организован радиотехнический факультет. В настоящее время факультет ведет подготовку инженеров по двум специальностям: «радиотехника» и «конструирование и производство радиоаппаратуры». На РТФ учатся около 950 студентов. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивает обучение на высоком научно-методическом уровне, 41 процент преподавателей имеют ученые степени и звания. Учебные лаборатории факультета оснащены современными радиоизмерительными приборами, что позволяет вести учебно-исследовательскую работу студентов на основе последних достижений радиоэлектроники.

Студенты факультета под руководством преподавателей активно участвуют в научной работе. О результатах своих исследований они докладывают на ежегодной научно-технической студенческой конференции, работы студентов экспонируются на городских, краевых, зональных, республиканских смотрах-конкурсах. В ноябре 1979 года на базе факультета был проведен Всесоюзный научно-технический студенческий семинар «Радиоприемные и усилительные устройства». Решением оргкомитета семинара наши студенты были награждены пятью Почетными грамотами Центрального правления научно-технического общества радиотехники и электросвязи им. А. С. Попова. В 1978 году две работы студентов, экспонировавшихся на ВДНХ СССР, были награждены серебряной и бронзовой медалями. Двадцать выпускников факультета защитили кандидатские диссертации. Все это говорит о высоком уровне профессиональной подготовки на факультете. Современный радиоинженер — профессия творческая, он мыслит нестандартно. Принимаемые им инженерные решения по характеру сходны с изобретениями.

Наши выпускники работают в научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро, промышленных предприятиях, занимаются разработкой и производством радиотехнических устройств и систем. Среди них есть специалисты, занимающие ответственные посты в промышленности и конструкторских бюро, руководители больших коллективов.

В период третьего трудового семестра наши строительные отряды прокладывают линии связи, строят производственные объекты. Это хорошее подспорье в трудовой закалке студентов.

**В. ГЛИЧКОВ,**  
доцент, декан.

## Строительный

Едва ли есть на свете профессия более древняя и более молодая одновременно, чем строитель. Романтичность делает ее популярной среди молодежи. Именно строители обновляют мир, создавая дворцы, заводы, новые города и поселки. Всякое новое производство, его развитие, создание культурно-бытовых благ для человека начинается с первого колышка, забиваемого строителями. Именно они начинают осваивать новые районы, вводить новые производственные мощности.

Одной из самых больших «строительных площадок» страны является наш край. У нас такие крупные стройки, как Норильский горно-металлургический комбинат, Абаканский вагоностроительный завод, комплекс электротехнических заводов в Минусинске, Ачинский нефтеперерабатывающий завод и другие, которые требуют огромного количества инженеров-строителей. Инженер-строитель сейчас одна из самых дефицитных профессий в крае. Инженерная деятельность выпускников специальности «промышленное и гражданское строительство» связана с руководством строительством различных объектов, осуществляемым по чертежам. Эти чертежи разрабатываются в проектных институтах. В процессе проектирования решаются вопросы расчета прочности, надежности, долговечности и экономичности сооружения.

Инженер-строитель-технолог — такая квалификация присваивается выпускникам специальности «производство строительных изделий и конструкций». Им предстоит работать на заводах и предприятиях, которые выпускают строительные изделия и конструкции, а также строительные материалы для жилых домов, школ, больниц, заводов.

Студенты нашего факультета активно участвуют в научно-исследовательской работе. Основные направления их исследований — разработка методов расчета пространственных конструкций с применением ЭВМ, совершенствование конструктивных решений строительства зданий в условиях Сибири и Крайнего Севера, исследование местных сырьевых ресурсов для изготовления эффективных строительных материалов и изделий.

Научно-техническая революция подняла на невиданный уровень строительное производство, предъявив высокие требования не только к его техническому оснащению, но к планированию, организации работы. Это привело к созданию автоматизированной системы управления производством, которая широко используется в нашей отрасли и значительно повышает ее эффективность. У нас на факультете проблематику АСУП занимается специальная кафедра, вместе с ней действует научно-исследовательская лаборатория организации и экономики строительства. Получив подготовку на факультете, наши выпускники успешно руководят коллективами строительных участков, управлений, трестов, главков, научно-исследовательских, учебных и проектных институтов, решая всюду важные народнохозяйственные задачи.

**В. НАДЕЛЯЕВ,** доцент, декан.

## Машиностроительный

Важное место в развитии народного хозяйства нашей страны принадлежит машиностроению. Определенный вклад в разработку и изготовление совершенных машин и механизмов вносят выпускники нашего факультета, который был создан в 1972 году. Сегодня он представляет шесть кафедр, на которых работают 120 преподавателей, учатся 900 студентов. Наши специальности: «подъемно-транспортные машины и механизмы» и «строительно-дорожные машины».

Знания, приобретенные студентами в вузе, позволяют им успешно работать на таких гигантах промышленности, как строящийся Красноярский завод тяжелых экскаваторов, Сибирский завод тяжелого машиностроения, и других. Выпускников-машиностроителей можно встретить за Уралом, в Западной и Восточной Сибири, на Дальнем Востоке.

Подготовка специалистов на факультете ведется в органическом единстве учебного процесса с научно-исследовательской работой студентов в кружках студенческого научного общества и студенческих конструкторских бюро при кафедрах факультета. Вместе со своими старшими товарищами-преподавателями студенты работают

над актуальными проблемами машиностроения, выполняемыми по заказам многих предприятий. Результаты исследований публикуются в научных статьях, оформляются заявками на изобретения, в которых наши студенты выступают соавторами работ.

Наряду с формированием профессиональных знаний инженера, на факультете большое внимание уделяется общественно-политическому и эстетическому воспитанию студенческой молодежи, ее физическому совершенствованию. Коллектив преподавателей и студентов МСФ — пятикратный победитель традиционного легкоатлетического кросса, посвященного дню рождения В. И. Ленина. На факультете учится немало студентов, по-настоящему увлеченных самодеятельным искусством. Трижды коллектив художественной самодеятельности был первым в институтском смотре.

Приглашаем вас, дорогие абитуриенты, на наш факультет. Здесь вас ждет полнокровная студенческая жизнь, в перспективе — интересная работа.

**В. ТЕРЕНТЬЕВ,**  
доцент, декан.

## Санитарно-технический

Санитарно-технический факультет готовит инженеров двух специальностей: «водоснабжение и канализация» и «теплогазоснабжение и вентиляция». Конкурс на этот факультет — один из самых высоких в институте.

В перспективе у выпускников СТФ — проектирование, строительство и эксплуатация систем водопроводно-канализационного хозяйства, газа и теплоснабжения.

Студенты санитарно-технического факультета, наряду с общеинженерными знаниями по специальности, приобретают исследовательские навыки и к концу обучения в вузе способны решать важные и сложные производственные проблемы на высоком научно-техническом уровне. Одна из них — планирование межбассейновой переброски части стоков северных и сибирских рек в южные районы страны, ибо уже сегодня районы европейской части территории СССР, Урала, Центрального Казахстана и ряда республик Средней Азии испытывают дефицит в водных ресурсах. Решение этой задачи, намеченное на ближайшие годы, будет идти путем про-

кладки каналов общей длиной около 3000 километров. В комплексной разработке этой проблемы вместе с коллективами кафедры водоснабжения и канализации участвуют студенты — члены НСО.

Особую важность в настоящее время имеют вопросы интенсификации современных методов очистки сточных вод на очистных сооружениях, способы их обеззараживания, которые также решаются научным коллективом кафедры водоснабжения и канализации.

Активную проблему решают и на кафедре теплогазоснабжения и вентиляции. Здесь ведется работа в области охраны окружающей среды. Строительство тепловых трасс и котельных, газораспределительных пунктов с разветвленной сетью и множеством абонентов, монтаж и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха тоже ждут применения знаний выпускников СТФ.

**Ю. КАЗАНКИН,**  
доцент, декан.

## Архитектурно-строительный

Факультет готовит инженеров специальностей: «архитектура» и «городское строительство».

На архитектурно-строительном факультете подготовка специалистов ведется в общегуманитарном, научно-техническом и композиционно-художественном планах. Студенты изучают также рисование и живопись, скульптуру и историю искусств, советскую и зарубежную архитектуру, теорию градостроительства и архитектуры. Значительное внимание на кафедре архитектуры уделяется инженерной подготовке будущих специалистов. Студенты изучают геодезию, строительную механику, конструкции из дерева, металла, железобетона и пластмасс, строительную физику и другие дисциплины.

В города Владимир, Суздаль, Псков, Новгород, Ленинград, а также в Среднюю Азию и Прибалтику выезжают наши студенты на учебную практику. Вместе с ведущими преподавателями они

участвуют в научно-исследовательской работе, в студенческих строительных отрядах занимаются реставрацией ценных памятников архитектуры, принимают участие в художественных выставках и творческих конкурсах.

Дипломные проекты наших выпускников получают высокую оценку в Красноярском отделении Союза архитекторов СССР, завоевывают дипломы на всесоюзных конкурсах.

Выпускники с квалификацией инженера-строителя направляются в проектные, производственные и научно-исследовательские организации, на преподавательскую работу.

**А. КАРДЫМОН,**  
доцент, декан.

**НА СНИМКЕ:** студенты архитектурно-строительного факультета готовят свои работы к просмотровой выставке.

Фото Е. Ванслава.



# СПОРТИВНАЯ СЛАВА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

Далеко за пределами нашего края славится спортивный клуб Красноярского политехнического института.

По итогам социалистического соревнования между вузами министерства он держит второе место и награжден переходящим Красным знаменем, а по высшему спортивному мастерству он четвертый раз подряд — победитель смотра — конкурса среди вузов Российской Федерации и занимает второе место среди вузов страны. Что же предопределило этот успех, что делается для того, чтобы он был непреходящим?

На протяжении всей истории института создавалась и укреплялась его спортивная база. Сейчас у нас восемь спортивных залов, бассейн, лыжная база, хоккейная коробка, стадион, тир, спортивно-оздоровительный лагерь на Красноярском море. В создании отличной спортивной базы института большая заслуга ректора В. Н. Борисова и заведующего кафедрой физвоспитания Г. Г. Шестакова.

Не сразу сложился коллектив кафедры физического воспитания и спорта, где теперь трудится около пятидесяти тренеров — преподавателей, среди которых опытные наставники молодежи Ю. А. Дергачев, Ш. Ш. Байков, А. М. Персиц, Ф. Г. Павловский. Кафедра физвоспитания института работает теперь в тесном контакте со спортивным клубом. Он имеет спортивные секции по 25 видам спорта, ежегодно проводит институтскую спартакиаду.

Большую спортивно-оздоровительную работу ведут советы физкультуры на факультетах и в общежитиях. Особой популярностью пользуется легкоатлетический кросс, посвященный дню рождения В. И. Ленина, в котором участвуют более восьми тысяч студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

В нашем спортклубе за один год подготовлено два мастера спорта международного класса, 23 мастера спорта, 52 кандидата в мастера спорта и 163 спортсмена первого разряда.

Институт гордится заслуженным мастером спорта по классической борьбе чемпионом монреальской Олимпиады Алексеем Шумаковым. Он стал также чемпионом VII летней Спартакиады народов СССР и серебряным призером первенства мира. Высокие результаты показывают Виктор Грузенкин — мастер спорта международного класса по легкой атлетике и Игорь Дерябин — мастер спорта по пулевой стрельбе.

У политехников большие планы на будущее. Намечено расширить лыжную базу, построить крытую хоккейную коробку, легкоатлетический манеж, реконструировать стадион, ввести занятия по физвоспитанию на третьем и четвертом курсах, провести много новых интересных соревнований.

Успехов вам, политехники, в труде, учебе и спорте!

**Ю. БОГАЩЕНКО,**  
старший преподаватель  
кафедры физического  
воспитания и спорта.



## УЧИТЬСЯ БУДЕМ ВЕСЕЛО

Если бы вам удалось в этом году побывать на нашем весеннем легкоатлетическом кроссе, он бы надолго остался у вас в памяти. По массовости, праздничности и торжественности его можно сравнить только с первомайской демонстрацией. В институте кросс стал традицией, и студенты готовятся к нему как к одному из своих любимых спортивных праздников. Веселая чехарда и турниры ловких, песни под гитару и игры с мячом продолжаются в этот день до позднего вечера.

Межфакультетский смотр художественной самодеятельности в вузе — тоже традиционен. В его программе — выступление институтского хора, девичьего вокального ансамбля строительного факультета, спортивного танец «Олимпийский огонь» и зажигательная «Дагестанская лезгинка», музыкальные композиции и песни в исполнении вокально-инструментальных ансамблей.

Как всегда, успешно выступает на смотре студенческий театр астрадных миниатюр. СТЭМ пользуется большой популярностью у студентов.

Под руководством режиссера В. Г. Чернышева самодеятельные артисты поставили интересный, насыщенный метким народным юмором спектакль по сказке В. Шукшина «До третьих петухов», с которым выступили не только в студенческой аудитории, но и перед жителями многих городов и поселков края.

**НА СНИМКАХ:** на кроссе; участницы танцевально-го коллектива; сцена из спектакля.

Фото Е. Ванслава.

## Вечерний факультет

Вечерний факультет нашего института готовит инженеров следующих специальностей: «автоматика и телемеханика», «электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства», «электропривод и автоматизация промышленных установок», «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «радиотехника», «конструирование и производство радиоаппаратуры», «промышленное и гражданское строительство», «теплогазоснабжение и вентиляция», «автомобили и автомобильное хозяйство», «промышленная теплоэнергетика».

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение). Конкурсный отбор поступающих производится в соответствии с общим количеством баллов на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах, и средней арифметической оценки по всем дисциплинам в документе о среднем образовании. Преимущества при зачислении имеет работающая молодежь.

## Заочный факультет

Заочный факультет ведет обучение по десяти специальностям: «автоматика и телемеханика», «радиотехника», «конструирование и производство радиоаппаратуры», «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «технология сварочного производства», «водоснабжение и канализация», «автомобили и автомобильное хозяйство», «электропривод и автоматизация промышленных установок», «электрические системы», «промышленное и гражданское строительство», «тепловые электрические станции».

Для студентов — заочников предусмотрен ряд льгот. Для сдачи экзаменов на время сессии им предоставляется ежегодный дополнительный отпуск от 30 до 40 календарных дней, а для подготовки и защиты дипломного проекта — четырехмесячный отпуск. Тем, кто успешно выполняет учебный план, эти отпуска оплачиваются в размере среднего заработка, но не более 100 рублей в месяц.

За десять месяцев до начала выполнения дипломного проекта успевающие заочники имеют право на один свободный от работы день с оплатой его в размере 50 процентов. В течение этих же десяти месяцев они могут получить еще один-два свободных дня в неделю без сохранения зарплаты. По рекомендации института студентам шестого курса на период прохождения преддипломной практики за пределами своего предприятия руководители предприятий могут предоставлять месячный отпуск без сохранения зарплаты, и если заочник представит в этот период в институт справку о том, что он находится в отпуске, то будет получать стипендию в институте на общих основаниях.

Один раз в год проезд студента на сессию и обратно, а также для подготовки и защиты дипломных проектов оплачивается в размере 50 процентов по месту работы.

Ныне на первый курс заочного факультета нашего института будет принято 475 студентов. Прием заявлений производится с 20 апреля по 31 августа, вступительные экзамены: с 15 по 30 мая, с 3 по 18 июля и с 21 августа по 10 сентября. Зачисление — с 11 по 20 сентября.

## ИЗ УСЛОВИЙ ПРИЕМА

На дневное отделение прием заявлений — с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены — с 1 по 20 августа, зачисление — с 21 по 25 августа.

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены по математике (устно и письменно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение), а поступающие по специальности «архитектура» — рисованию и черчению, математике (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Награжденные по окончании средней школы золотой медалью или окончившие средние специальные учебные заведения с дипломом с от-

личием сдают вступительные экзамены по одной из дисциплин — математике (устно). При сдаче вступительных экзаменов по этой дисциплине с оценкой «отлично» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценки «хорошо» или «удовлетворительно» сдают экзамены по всем соответствующим дисциплинам.

Для поступления в институт представляются следующие документы:

1. Заявление о приеме с указанием избранного факультета и специальности (подается на имя ректора института).
2. Документ о среднем образовании в подлиннике (для

окончивших среднее специальное учебное заведение — документ с выпиской оценок).

3. Характеристика — рекомендация с последнего места работы, заверенная руководителем предприятия, секретарем партийной организации и председателем профсоюзной организации, а выпускникам общеобразовательных школ — директором, классным руководителем и секретарем комсомольской организации (представление характеристик от командования воинских частей демобилизованными воинами из Вооруженных Сил СССР не обязательно).

4. Пять фотокарточек размером 3×4 см.

5. Выписка из трудовой книжки.

6. Медицинская справка (форма № 286).